



Urząd Miasta Szczecin
Biuro ds. Organizacji Pozarządowych
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. + 48 91 42 45 105
bop@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl



BOP-4

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

hES 14⁰⁰

2017-07-14

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie*~~/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym.			
4. Tytuł zadania publicznego	„Na dobrej drodze ku dorosłości”			
5. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	18.09.2017	Data zakończenia	08.12.2017

II. Dane oferenta (-ów)

1. Nazwa oferenta (-ów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
Fundacja Nowe Horyzonty ul. Chałubińskiego 8 00-613 Warszawa KRS 0000632943 Prezes Zarządu : Rafał Gorczowski	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Prezes Zarządu
NOWE HORYZONTY
Rafał Gorczowski

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

Program profilaktyczny „Na dobrej drodze ku dorosłości”, koncentruje się na problemie uzależnień, głównie od alkoholu. Jest on kierowany do uczniów szczecińskich szkół podstawowych:

1. Sportowa Szkoła Podstawowa nr 2 (Centrum Kształcenia Sportowego)
2. Szkoła Podstawowa nr 42 im. Stefanii Sempołowskiej
3. Szkoła Podstawowa nr 65 im. prof. Antoniego Bolesława Dobrowolskiego (Zespół Szkół nr 1)

W każdej z wymienionych wyżej szkół zostaną wykonane następujące elementy:

1. Przeprowadzenie **warsztatów profilaktycznych dotyczących problemu alkoholu** (90 minut) w klasach do 30 uczniów z wykorzystaniem **alkogogli**, każdy z uczniów biorący udział w warsztacie otrzyma także silikonową bransoletkę z napisem **#profilaktyka pozytywna**.
2. **Ewaluacja** warsztatów – przeprowadzenie ankiet („przed i po”) wraz z raportem dla szkoły.
3. Przekazanie szkole **gabloty z atrapami dopalaczy** wraz z prezentacją multimedialną na płycie CD.

Nasze warsztaty realizowane są w duchu **profilaktyki pozytywnej**. Oznacza to, że poza dostarczeniem wiedzy dotyczącej zagrożeń związanych z uzależnieniami, skupiają się one na budowaniu zasobów chroniących przed podejmowaniem zachowań ryzykownych. Formuła warsztatów zakłada aktywne uczestnictwo uczniów w warsztacie, samodzielne wyciąganie wniosków i wykorzystanie procesu edukacji rówieśniczej w zmianie postaw i zachowań na konstruktywne. Podczas zajęć wykorzystywane są dynamiczne prezentacje Prezi oraz materiały filmowe.

Program zostanie zrealizowany na terenie szczecińskich szkół.

Nazwa szkoły	Adres szkoły
Sportowa Szkoła Podstawowa nr 2 (Centrum Kształcenia Sportowego)	ul. Rydla 49 70-783 Szczecin
Szkoła Podstawowa nr 42 im. Stefanii Sempołowskiej	ul. Hoża 25 71-699 Szczecin
Szkoła Podstawowa nr 65 im. prof. Antoniego Bolesława Dobrowolskiego (Zespół Szkół nr 1)	ul. Młodzieży Polskiej 9 70-774 Szczecin

CHARAKTERYSTYKA PLANOWANYCH DZIAŁAŃ

1. Przeprowadzenie 37 warsztatów profilaktycznych dotyczących alkoholu (po 90 minut każdy) w klasach do 30 uczniów z wykorzystaniem alko-gogli, każdy z uczniów biorący udział w warsztacie otrzyma także silikonową bransoletkę z napisem #profilaktyka pozytywna.

Zakres programu:

W czasie trwania warsztatów uczestnicy poznają podstawowe pojęcia dotyczące uzależnienia od alkoholu i jego szkodliwości. Przy pomocy różnorodnych ćwiczeń dostosowanych do wieku i zdolności poznawczych nabierają umiejętności obrony swojego zdania oraz kształtowania postawy asertywności. Specjalnie przygotowane zadania wykorzystujące różnorakie materiały pomocnicze akcentują znaczenie prowadzenia zdrowego trybu życia, pełnego zainteresowań i pasji.

Podczas warsztatów wykorzystujemy ALKO-gogle, które służą do demonstracji upośledzenia zmysłów występującego po spożyciu alkoholu/ narkotyków:

- obniżenie koncentracji
- spowolnienie czasu reakcji
- niemożność określenia kierunków
- zniekształcenie widzianego obrazu
- zmiany w ocenie odległości
- zmniejszenie możliwości oceny sytuacji

Dodatkowo każdy z uczestników warsztatów otrzyma modny gadżet w postaci silikonowej bransoletki z napisem #profilaktyka pozytywna nawiązującej do ogólnopolskiej akcji promującej zdrowy styl życia bez używek oraz rozwój zasobów chroniących. Uczniowie mogą dołączyć do internetowej społeczności i wzajemnie inspirować się do pozytywnych działań: www.facebook.com/profilaktykapozytywna.

2. Ewaluacja warsztatów – raport pisemny dla szkół.

Zapewniamy ewaluację zajęć profilaktycznych przy użyciu innowacyjnego programu CORIGO (ankiety przeprowadzimy od czwartej klasy szkoły podstawowej). Jest to jedyne narzędzie do pracy badawczej w placówkach oświatowych rekomendowane przez Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE). Przeprowadzimy dwukrotne badanie postaw i zachowań uczniów („przed i po”), które jest podsumowywane w pisemnym raporcie z załączonym do niego opisem.

Podczas ewaluacji badamy następujące obszary:

1. Świadomość zagrożeń świata współczesnego (zaznajomienie z zagadnieniami m. in. cyberprzemocy, uzależnienia od dopalaczy, hazardu)

2. Postawy względem przemocy fizycznej i słownej oraz poczucie bezpieczeństwa w środowisku szkolnym
3. Postawy względem alkoholu
4. Postawy względem narkotyków i dopalaczy
5. Zaufanie do nauczycieli (skłonność do proszenia o pomoc w sytuacjach zagrażających)
6. Poczucie bycia akceptowanym w środowisku klasowym.

Badania uczniów przeprowadzane zostaną w formie elektronicznej metodą audytorijną.

Konstrukcja narzędzia gwarantuje kompletność pozyskiwanych od każdego ucznia danych.

Dla Sportowej Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 42 oraz Szkoły Podstawowej nr 65 zostaną wygenerowane po dwa osobne linki do badań ankietowych „przed i po” warsztatach oraz przygotowany raport na podstawie otrzymanych wyników.

3. Przekazanie szkołom gablot z atrapami dopalaczy wraz z prezentacją multimedialną .

Gabloty zawiera 20 profesjonalnie przygotowanych wzorów najbardziej rozpowszechnionych substancji psychoaktywnych wraz z dodatkowymi zdjęciami: *Bufedron, Pigułka gwałtu, BZP, Calea Ternifolia, Fly agaric, Fungeez, Greenway Speedway, Haszysz, Kratom, LZD, MDPV, Mefedron, Metylon, Mocarz, Morning Glory, Spice, Syntetyczna kokaina, Szałwia wieszczą, TFMPP, Wild Dagga*. Wymiary: 30 cm x 40 cm

Do zestawu dołączamy prezentację multimedialną ze szczegółowymi informacjami na temat każdej substancji, opisem działania, alternatywnym nazewnictwem, dodatkowymi zdjęciami. Dzięki niej można przeprowadzić samodzielne szkolenie m.in. dla grona pedagogicznego czy rodziców nastolatków.

Informacja o współfinansowaniu projektu będzie widoczna na prezentacjach wykorzystywanych podczas warsztatów profilaktycznych oraz na gablocie z atrapami dopalaczy.

Cel ogólny:

- Zmniejszenie ryzyka uzależnienia od alkoholu poprzez zwiększenie świadomości uczniów na temat skutków spożywania alkoholu w młodym wieku, a przy tym wzmocnienie umiejętności chroniących w zakresie przeciwstawienia się presji grupy rówieśniczej

Cele szczegółowe:

- Wzmocnienie poczucia własnej wartości wpływającego na ukształtowanie umiejętności przeciwstawienia się presji grupy u uczniów biorących udział w programie
- Zapoznanie uczestniczących w programie z negatywnymi skutkami wczesnej inicjacji alkoholowej oraz szkodliwym wpływem alkoholu na młody organizm
- Zmniejszenie liczby uczniów – uczestników warsztatów pozytywnie nastawionych do alkoholu

Czynniki chroniące kształtowane przez program w odpowiedzi na problem to pozytywny obraz siebie, asertywność w aspekcie przeciwstawienia się presji grupy rówieśniczej, negatywne postawy wobec zachowań problemowych. A także wzmocnienie więzi z grupą rówieśniczą prowadzącą społecznie akceptowany styl życia. Dodatkowo program ma rozwijać zdolność empatii, a przy tym otwieranie się na problemy innych. To także kształtowanie pozytywnej presji rówieśniczej w zespole klasowym nastawione na propagowanie rozwijania pasji i zainteresowań takich jak np. sport, taniec, muzyka, wyrażanie siebie przez sztukę.

Z kolei przekazanie gablot z atrapami dopalaczy ma na celu zwiększenie świadomości na temat dopalaczy wśród nauczycieli i rodziców poprzez wsparcie szkół odpowiednimi narzędziami edukacyjnymi (gabloty, prezentacja multimedialna).

Programem zostanie objętych : **37 klas szkoły podstawowej**

Przewidywana łączną ilość uczniów : **939**

Lp.	Nazwa szkoły	Ilość klas zgłoszonych do programu	łączna ilość uczniów/uczestników
1.	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 2 (Centrum Kształcenia Sportowego)	5	125
2.	Szkoła Podstawowa nr 42 im. Stefanii Sempołowskiej	11	400
3.	Szkoła Podstawowa nr 65 im. prof. Antoniego Bolesława Dobrowolskiego (Zespół Szkół nr 1)	21	414
łącznie:		37	939

ZASOBY KADROWE PRZEWIDYWANE DO WYKORZYSTANIA PRZY REALIZACJI PROGRAMU

- Trenerzy – profilaktycy, wykształcenie wyższe psycholog i/lub pedagog, doświadczenie w prowadzeniu warsztatów profilaktycznych dla dzieci i młodzieży
- Anna Pałczyńska – koordynator projektu, absolwentka Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, tytuł: magister ekonomii, 3-letnie doświadczenie w firmach świadczących usługi z zakresu profilaktyki uzależnień
- księgowy – obsługa finansowo-księgowy

ZASOBY RZECZOWE PRZEWIDYWANE DO WYKORZYSTANIA PRZY REALIZACJI PROGRAMU

- baza lokalowa – zadanie będzie realizowane na terenie Sportowej Szkoły Podstawowej nr 2, Szkoły Podstawowej nr 42 oraz Szkoły Podstawowej nr 65 w Szczecinie (zgoda od dyrektorów placówek)
- laptop – wykorzystany podczas prowadzenia warsztatów dla uczniów
- prezentacja multimedialna **PREZI** – wykorzystana podczas prowadzenia warsztatów dla uczniów
- **Alko-gogle** – wykorzystane podczas prowadzenia warsztatów dla uczniów
- narzędzie badawcze **CORIGO** – wykorzystane do przeprowadzenia i zsumowania badań ankietowych wśród uczestników warsztatów profilaktycznych

Przewodniczący Zarządu
NUMER HORYZONTY
 Rafał Gorzowski

HARMONOGRAM - zadanie realizowane będzie w okresie od 18.09.2017r. do 08.12.2017r.

1. Przygotowanie i obsługa projektu - kontakt ze szkołami i trenerami, przygotowanie harmonogramu warsztatów, zamówienie bransoletek, gablot, koordynacja ogólna projektu.

Zadaniem koordynatora projektu będzie m.in.:

- kontakt telefoniczny i/lub mailowy ze szkołami w celu ustalenia harmonogramu zajęć (dokładny termin przeprowadzenia warsztatów w poszczególnych szkołach będzie ustalany indywidualnie z dyrektorem szkoły i/lub pedagogiem w okresie objętym umową)
- zamówienie i wysłanie do szkół gablot z atrapami dopalaczy z prezentacją multimedialną na płycie CD – 3 sztuki
- zamówienie i wysłanie do szkół bransoletek – 939 sztuk
- podpisanie umowy z trenerami i osobą odpowiedzialną za raport z ewaluacji dla szkół
- wygenerowanie linków w celu przeprowadzenia badań ankietowych wśród uczniów
- koordynacja ogólna projektu

2. Realizacja warsztatów profilaktycznych w szkołach.

Realizacja warsztatów profilaktycznych na temat alkoholu (90 min na klasę):

- łączna ilość godzin dydaktycznych (45 min): 74
- łączna ilość klas: 37
- Przewidywana liczba uczestników/uczniów: 939

3. Przeprowadzenie badań ankietowych „przed i po”, sporządzenie raportu z ewaluacji.

Każda szkoła otrzyma dwa linki do badań ankietowych , jeden przed i drugi po warsztatach. Dla każdej szkoły zostanie sporządzony osobny raport z ewaluacji – w sumie 3 raporty.

4. Przekazanie szkołom gablot z atrapami dopalaczy.

Szkoły otrzymają materiał dydaktyczny w postaci gabloty, która stanowi stałą ekspozycję atrap dopalaczy do której dołączona jest prezentacja multimedialna na płycie CD z opisem dopalaczy znajdujących się w gablocie – w sumie 3 sztuki.

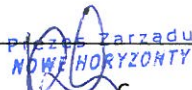
5. Przekazanie bransoletek #profilaktyka pozytywna dla uczestników warsztatów profilaktycznych.

Uczniowie szkół zgłoszeni do programu „Na dobrej drodze ku dorosłości” otrzymają po warsztatach bransoletki #profilaktyka pozytywna – w sumie 939 sztuk.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

Zakładane ogólne rezultaty:

- przeprowadzenie w sumie **37 warsztatów** (90-cio minutowych) na temat alkoholu dla uczniów szkół podstawowych
- udział **ok. 939 uczniów** w warsztatach profilaktycznych z wykorzystaniem ALKO-gogli


Rafał Gorczowski
Prezes Zarządu
NOWE HORYZONTY

- przekazanie **939 bransoletek #profilaktyka pozytywna** – możliwość dołączenia przez uczniów do ogólnopolskiej akcji profilaktyka pozytywna na facebook'u w celu wzajemnych inspiracji i dzielenia pasji opartych na zdrowym stylu życia
- **raport z ewaluacji zajęć profilaktycznych** w szkołach pozwoli m.in. wskazać kolejne kierunki działań wspierających dorastanie młodych ludzi
- przekazanie szkołom w sumie **3 gablot z atrapami dopalaczy wraz z prezentacją multimedialną na płycie CD** umożliwi im samodzielną kontynuację działań profilaktycznych wśród rodziców i opiekunów dzieci oraz grona pedagogicznego

Rezultat realizacji programu dla uczniów:

- uczeń posiada podstawową wiedzę na temat uzależnienia od alkoholu i jego szkodliwości
- uczeń uczy się dokonywania dobrych decyzji dotyczących swojego zdrowia
- uczeń kształtuje umiejętność asertywnego odmawiania
- uczeń wymienia alternatywne metody spędzania wolnego czasu
- uczeń propaguje zdrowy tryb życia na co dzień
- uczeń doskonali umiejętność pracy grupowej

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity (zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1.	Honorarium prowadzącego warsztaty dla dzieci (37x90 minut)	4810 zł	4810 zł	-
2.	Zakup gablot z atrapami dopalaczy oraz prezentacją multimedialną na płycie CD dla szkół – 3 szt.	3900 zł	1990 zł	1910 zł
3.	Zakup bransoletek „profilaktyka pozytywna” – 939 szt. dla uczniów biorących udział w warsztatach	2817 zł	1900 zł	917 zł
4.	Obsługa księgową	300 zł	300 zł	-
5.	Koordinator projektu	400 zł	400 zł	-
6.	Ewaluacja wraz z raportami.	600 zł	600 zł	-
Koszty ogółem:		12827 zł	10000 zł	2827 zł

Oświadczam(-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000 zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

i faktycznym;

- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)*/zalega (-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne.

Przewodniczący Zarządu
NOWE HORYZONTY

.....
Rafał Gorczowski
.....

NOWE HORYZONTY
00-613 Warszawa, ul. T. Chałubińskiego 8
KRS 0000632943
NIP 70-0610198, REGON 36526953500000

.....
(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta)

Data 10.07.2017r.

Załącznik:

- 1) Scenariusze zajęć warsztatowych.
- 2) Zdjęcia gabloty z atrapami dopalaczy oraz zdjęcie bransoletek dla uczestników warsztatów.
- 3) Potwierdzenia dyrektorów szkół.
- 4) Informacje o fundacji oraz potwierdzenie doświadczenia.
- 5) Statut fundacji.